

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy
Kátov 155
v školskom roku 2018/2019

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: Materská škola Kátov 155
Adresa: Kátov 155, 908 49 Kátov
Telefón: 034668 27 02
E-mail, internet: ms.katov@itcnet.sk
Zriaďovateľ: Obec Kátov 41

VEDENIE ŠKOLY

Vlasta Bartošová	riaditeľka školy
Milka Lašáková	učiteľka
Bc. Helena Bimková	učiteľka
Kristína Petrovičová	učiteľka

POMOCNÝ A PORADNÝ ORGÁN ŠKOLY

RADA ŠKOLY

Predseda:	Kristína Petrovičová	- zástupca pedagogických zam.
Podpredseda:	Marek Belko	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Zapisovateľ:	Jolana Veselská	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
Členovia:	Ing. Petra Štefková, Phd.	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Alena Hlubocká	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
	PhDr. Elemír Foltín	- delegovaný zástupca zriaďovateľa
	Petra Laurová	- zástupca rodičov
	Ing. Romana Svatíková	- zástupca rodičov
	Andrea Filická	- zástupca nepedagogických zam.

METODICKÉ ZDRUŽENIE A INÉ PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA ŠKOLY

Metodické združenie pri MŠ Kátov - vedúca Milka Lašáková
Členkami metodického združenia sú všetky pani učiteľky.
Rada školy
CPPPaP Holíč a Skalica
Občianske združenie rodičov a priateľov MŠ Kátov - vedúca Ing. Petra Štefková Phd.

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

Počet ped. zamestnancov 4

Vlasta Bartošová	riaditeľka školy	(ped. zam. s atestáciou)
Milka Lašáková	učiteľka	(ped. zam. s atestáciou)
Bc. Helena Bimková	učiteľka	(ped. zam. s vysokošk. vzdel. 1. stupňa)
Kristína Petrovičová	učiteľka	(ped. zam.)

V tomto šk. roku jedna pani uč. urobila atestáciu.

Počet neped. zamestnancov 4

Mária Davidová – kuchárka
Martina Blahová – vedúca šk. jedálne
Andrea Filická - upratovačka
Ján Horný - údržbár, kurič

POČET DETÍ A TRIED

Od začiatku školského roka materskú školu navštevovalo 35 detí. Jedno dieťa ukončilo dochádzku ku koncu septembra z dôvodu presťahovania sa.

PRIJÍMANIE DO ŠKOLY

Prijímanie detí do materskej školy sa konalo podľa § 5 ods.14 písm. a) zákona c. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, § 28 a § 59 zákona c. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ v znení neskorších predpisov a § 3 vyhlášky Ministerstva školstva SR c. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky c. 308/2009 Z. z.

VÝCHOVNO – VZDELÁVACIE PLÁNY

Výchovno – vzdelávací proces bol realizovaný podľa školského vzdelávacieho Programu. Školský vzdelávací program sa riadil požiadavkami školského zákona, štátneho vzdelávacieho programu.

Údaje o aktivitách a prezentácií materskej školy na verejnosti:

Materská škola sa realizovanými aktivitami počas školského roka snažila deťom spríjemniť a skvalitniť pobyt v materskej škole so zámerom robiť ho zaujímavý, atraktívny a obohacujúci.

Cieľom bolo utvárať pozitívnu a príjemnú klímu v celej materskej škole, vytvárať podmienky pre zlepšenie vzťahov medzi učiteľkami a deťmi, deťmi navzájom, medzi materskou školou i rodičmi, vzájomného rešpektu a tolerancie. Vzájomnými aktivitami sme sa snažili rozvíjať u detí poznatky a obohacovať elementárne vzťahy k iným organizáciám, inštitúciám obce, k prírodnému prostrediu, okolitému svetu, k zdravému životnému štýlu, tradíciám i národnému povedomiu.

Realizovanými aktivitami sme zámerne vytvárali podmienky a prostredie na možnosť aktívneho získavania nových poznatkov, skúseností, vedomostí a tým sme deťom poskytovali aj priestor na sebarealizáciu a sebareprezentáciu.

Počas školského roka sme rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všímali sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Rozdiely medzi deťmi sa prejavujú v miere ich schopností, v aktivite, kvalite výkonu a pozornosti, v individuálnom tempe a v prejavoch individuálnych vlastností. Vo vzdelávacích aktivitách sme rešpektovali prirodzené rozdiely v intelektuálnej, emocionálnej, pohybovej, vôľovej a charakterovej oblasti, ktoré sú podmienené aj situáciou v rodinách, rôznym socio-kultúrnym a ekonomickým zázemím.

Edukačný proces sme realizovali cieľavedome systematicky a zmysluplne podľa školského vzdelávacieho programu „Kamaráti s prírodou“. Využívali sme spontánne a zámerné učenie čím reagovali a rešpektovali potreby detí a možnú dĺžku udržiavania pozornosti. Bola realizovaná hlavne formou hier a vzhľadom na vekové zloženie detí v jednotlivých kategóriách prevažovala forma skupinová a individuálna.

Vo výchovno- vzdelávacom procese pristupovali k deťom citlivo a priateľsky. Bol zameraný na plynulú adaptáciu, rozvoj kľúčových kompetencií, podnecovanie rannej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobnosti detí, stimuláciu komunikačných kompetencií detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód. Pozitívnym hodnotením a pochvalou podporovali u detí sebadôveru, tvorivosť a samostatnosť.

Poslaním výchovy a vzdelávania v našej materskej škole je nadväzovať na výchovu dieťaťa v rodine a vhodne ju dopĺňať. Podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého dieťaťa, pomôcť dieťaťu formovať vlastnú jedinečnosť, rozvíjaním predstavivosti a tvorivosti v každodenných aktivitách utvárať predpoklady na jeho ďalšie vzdelávanie. Spolupráca rodičov a materskej školy bola na dobrej úrovni.

ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV:

JAZYK A KOMUNIKÁCIA: V tejto oblasti sme sa zamerali na obohatenie jazykovej skúsenosti, komunikácie, rozvíjanie slovnej zásoby a súvislého gramaticky správneho vyjadrovania sa detí. Naučili sa veľké množstvo básní, piesní a riekaniek. Pri rôznych vystúpeniach (vianočná besiedka, Deň matiek- Kátovské kvetinové dni, pre starších spoluobčanov,...) si deti cibrili pamäť. Získavali tiež zručnosti v grafomotorike – čím rozvíjali jemnú motoriku, správny úchop písacieho materiálu v ruke, správne držanie tela pri sedení. V tejto práci deti využívali aj pracovný zošit. Dve deti reprezentovali aj MŠ Kátov na tradičnej prehliadke prózy a poézie detí MŠ zo Skalického okresu pod názvom Hrkálka.

V MŠ pracuje aj krúžok anglického jazyka pod vedením lektorky Izabely Flamíkovej.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI: V tejto oblasti sme u detí rozvíjali základy matematických a inforatických poznatkov a zručností, matematické a logické myslenie. Učili sa čísla, menšie deti počítat' do 6 a staršie do 10, poniektorí ovládajú aj viac. Rozlišujú výrazy menej, viac, rovnako, poznajú geometrické tvary. Tiež bol pre každé dieťa k dispozícii pracovný zošit. ;

ČLOVEK A PRÍRODA: Táto oblasť je úzko spojená s VV programom MŠ Kátov. Tu získavali vedomosti o rastlinách, živočíchoch, o človeku a všeobecne o živej a neživej prírode. Oboznámili sa s domácimi (pravidelné vychádzky do okolia MŠ) , lesnými i exotickými zvieratami (výlet detí do ZOO Hodonín). Tiež formou turistických vychádzok priamym pozorovaním spoznávali prírodu, svoje okolie, život na lúke, v lese aj vo vode. Pozorovali a opisovali typické znaky ročných období. Na vychádzkach tiež spoznávali dopravné značky a učili sa bezpečnému správaniu sa na ceste aj na chodníku a pri prechádzaní cez cestu.

V tomto školskom roku sa nám s pomocou rodičov podarilo vybudovať na školskom dvore „Vnemoú záhradku“. Pomocou ktorej deti poznávajú niektoré bylinky, ich význam a využitie (napr. aj v MŠ). Ich úlohou je aj starostlivosť o ne.

V zime sme zase krmili vtáčikov, na jar dochovali motýľov a tiež vybudovali „Hmyzí domček“.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ: Hlavným cieľom bolo získať základy o blízkom spoločenskom prostredí, o jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Viedli sme deti k slušnému správaniu. Hlavnými metódami bola didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie(pri vystúpeniach, na výletoch, pri prechádzkach po dedine, pri príchode a odchode z MŠ,...) a rozhovor. Deti sa tiež v MŠ učia kolektívnemu životu.

ČLOVEK A SVET PRÁCE: Rozvíjali sme jemnú motoriku prácou s rôznym druhov materiálu. Deti spoznávali vlastnosti materiálov, učili na čo všetko sa využíva, skúmali povrch, farbu, tvar a veľkosť rôznych predmetov. Dbali na bezpečnosť pri práci, čistotu a riadiť sa pokynom p.učiteľky.

UMENIE A KULTÚRA: Táto oblasť má dve časti- Hv a Vv.

V hudobnej si deti rozvíjali rytmické, vokálne a hudobno – pohybové zručnosti. Naučili sa rôzne piesne, hud.- pohyb. Hry, ktoré si pravidelným opakovaním utvrdzovali. Dve deti reprezentovali našu MŠ na prehliadke piesní pod názvom Blahova notečka.

Vo Vv pracovali s rôznym kresliacim materiálom a využívali zaujímavé techniky. Deti vo svojich prácach dostali priestor na vyjadrenie a uplatnenie vlastnej tvorivosti a fantázie. Práce boli zasielané na súťaže a pravidelne vystavené na nástenke pre rodičov.

ZDRAVIE A POHYB: Táto oblasť je venovaná rozvoju telesnej a pohybovej zdatnosti detí. Pri ranných rozcvičkách si deti rozhýbavali všetky partie tela, ďalej zvládali činnosti ako sú hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesnú zdatnosť. Na to všetko sme využívali veľký areál školského dvora. Jeho veľkou devízou je, že je priestranný, ale chýbajú na ňom ešte kvalitné a pre deti vhodné preliezky. Čo po dohovoroch s pani starostkou budeme priebežne riešiť. Získali sme aj sponzorské peniaze od firmy Schaeffler, začo boli zakúpené strunové hojdačky na školský dvor, odrážadlá pre deti a veľa nových hračiek do pieskoviska. Zapájali sme sa do všetkých akcií ktoré sa organizovali pre deti (MDD) a niektoré sme aj sami organizovali napr. spolupracujeme so ZŠ Holíč – prebiehal športový deň.

Pri týchto aktivitách deti nadobúdajú skúsenosti po telesnej stránke a stávajú sa obratnými a zručnými čo prispieva k ich správne vývinu a upevňovaniu zdravia.

V MŠ pracuje krúžok Zumby pod vedením Ing. Svatíkovej.

Akcie MŠ v šk. roku 2018/2019:

- zber papiera
- Deň mobility
- Deň mlieka
- návšteva v MŠ, p. Lipovský (dostali sme sponzorsky 2 veľké žinenky)
- Rozlúčka s letom- turistická vychádzka
- vystúpenie v obci – Mesiac úcty starším, uvítanie nových občanov, na členskej schôdzi Jednoty dôchodcov
- vystúpenie Senior dom Terézia
- vystúpenie Domov dôchodcov v Holíči
- šarkaniáda – spoločná akcia obce a Únie žien
- Tekvicový deň v MŠ
- koncert, „ Ja som dobrý remeselník“, rod. Hlbockých
- výlet vlakom do Kútov- prehliadka stanice
- divadelné predstavenia: Vianočná rozprávka o psíčkovi a mačičke

- Divadielko ZOO
- Teátro Nelline „Stolček, prestri sa!“
- Slniečko, „ Malí huncúti“
- Cirkus Venasis
- polícia a hasiči v MŠ – Apríl mesiac bezpečnosti
- Deň veselých zúbkov – dievčatá zo Zdravotníckej školy zo Skalice
- „ Evička nám ochorela“ – projekt
- výlet do Kněždubu – hospodársky dvor
- výlet do ZOO Hodonín
- beseda so spisovateľkou Zdenkou Lacikovou
- návšteva knižnice v Skalici
- účasť na Blahovej notečke, Hrkálke, Indiánskom dni v Skalici
- karneval v MŠ
- stimulačné programy „ Opička Kika sa učí byť lepšou“ a „Mirabilis“
- korčuľovanie na štadióne v Skalici
- Mikuláš v MŠ
- piekli sme perníčky a robili výrobky na benefíciu i predajnú výstavu
- besiedky : Vianočná, na Kvetinové dni pre mamičky, Rozlúčka predškolákov
- športový deň v ZŠ Holíč
- zapojili sme sa do súťaže o Rozprávkový hrad so žabkou Bupi
- do Vianočnej pošty (písali sme opusteným seniorom pozdravy k Vianociam)
- výtvarné súťaže: Žitnoostrovské pastelky

Dúhový kolotoč

Moja rodina

Vesmír očami detí

Vráťme knihy do škôl

Farebný podmorský svet

Ochranárik

Zelený svet

- boli sme na návšteve u miestneho rezbára p. Iršu v rámci oboznamovania sa s tradičnými remeslami
- podporili sme aj rodinu v núdzi - Záhorácky anjel v MŠ (prosociálna výchova)

PROJEKTY:

Celoročne v MŠ prebieha projekt zdravej výživy . V spolupráci s pani kuchárkou sa snažíme ponúkať deťom zdravé jedlo. Sme zapojený aj do projektu Školské ovocie. Každé 2 týždne dodáva firma Plantex do MŠ ovocie a 100% šťavy od slovenských výrobcov. Toto všetko deti konzumujú v MŠ.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Naša MŠ je budova rodinného typu. Všetky miestnosti sa nachádzajú na prízemí. Je to staršia budova zrekonštruovaná. Patrí k nej aj veľký priestranný dvor, ktorý je využívaný aj obcou.

Herne sú vybavené novým nábytkom, interaktívnymi tabuľami. V spolupráci s obcou sa podarila výmena kobercov v obidvoch herňách.

Spálňa je priestranná miestnosť s novým kobercom. Je novo vymaľovaná a upravená policami.

Sociálne zariadenia sú na obidvoch koncoch chodby. Sú tiež vymaľované a priestranné.

Chodba je úzka a dlhá, okrášlená motivačným chodníkom. Šatníkové skrinky pre deti sú obnovené, dvierka vymaľované a vymenené sú zadné dosky a poličky vnútri skriniek.

K MŠ patrí aj kuchyňa a jedáleň detí. Tie boli tiež vymaľované. Do jedálne v minulom šk. roku zakúpené kvalitné drevené stoly a stoličky, nové prestieranie detí.

Riaditeľna je zároveň aj zborovňa a sklad pomôcok sa využíva aj ako sušiareň a žehliareň bielizne.

Na dvore máme aj „ garáž“, ktorú používame ako sklad pre hračky. Tá je vymaľovaná, je tam nová podlaha a regále na hračky, ktoré deti využívajú pri hrách na šk. dvore a zakúpený stojan na odrážadlá.

Školský dvor je v štádiu riešenia. Do budúca bude novo vybavený preliezkami a pieskoviskom. Tie, ktoré sú tam teraz už nevyhovujú normám a sú pre deti nebezpečné. Využívame ho na pobyt vonku a tiež na rôzne akcie poriadané MŠ i obcou.

V tomto šk. roku sa nám podarilo zakúpiť zo sponzorských peňazí niekoľko nových odrážadiel, dve strunové hojdačky a veľa hračiek do pieskoviska.

V NASLEDUJÚCOM OBDOBÍ BY SME SA VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI CHCELI ZAMERAŤ NA TIETO CIELE:

1. Rozvíjať dieťa po všetkých jeho stránkach so zameraním na jeho osobnosť. Poskytnúť dieťaťu možnosť sebavyjadrenia.
 2. Rešpektovať rozdielne výchovno-vzdelávacie potreby detí a ich momentálne osobné dispozície, diferencovať výchovno-vzdelávacie požiadavky vzhľadom na rozvojové možnosti a schopnosti detí vo všetkých organizačných formách denného poriadku.
 3. Rozvíjať pohybové schopnosti a zručnosti detí s prihliadnutím na ich individuálne vývinové osobitosti. Realizovať efektívne pobyty vonku so zameraním na rozmanitosť pohybových aktivít - realizovať pohybové aktivity smerujúce k prevencii detskej obezity.
 4. Vytvárať pozitívny postoj k svojmu zdraviu a zdraviu iných - „Zdravé dni v MŠ“.
- Využívať pri varení viac zdravých potravín- napr. kuskus, bulgur, ...Tiež vypracovať nové projekty zamerané na zdravý životný štýl.
5. Využívať hru ako prostriedok rozvoja dieťaťa v poznávaní sveta a jeho socializácie.
 6. Rozvíjať predčitateľskú, prírodovednú, matematickú gramotnosť detí a gramotnosť v oblasti IKT.
 7. Zabezpečiť optimálny rozvoj detí pred vstupom do 1. ročníka základnej školy, zvyšovať ich pripravenosť na primárne vzdelávanie v škole.
 8. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

SILNÉ STRÁNKY MATERSKEJ ŠKOLY:

- 100% kvalifikovanosť učiteľov
- rozvoj počítačovej gramotnosti detí
- výhodná poloha materskej školy
- využívanie prírodného prostredia a okolia MŠ
- priestranný areál školského dvora
- dobrá povest' materskej školy
- dobrá spolupráca a podpora rodičov a zriaďovateľa

- spolupráca s CPPP a P
- kvalita a množstvo školských aktivít
- pravidelné informovanie verejnosti o aktivitách školy- prostredníctvom webovej stránky MŠ
- umožnenie a podporovanie ďalšieho vzdelávania pedagógov
- kvalitná pripravenosť detí na vstup do prvého ročníka ZŠ
- vytváranie estetického prostredia interiéru MŠ
- priateľská atmosféra v MŠ

SLABÉ STRÁNKY MATERSKEJ ŠKOLY:

- obmedzené finančné zdroje
- nevyhovujúce vybavenie šk. dvora
- zastaralé lehátka v spálni detí
- v zimnom období sa MŠ nedá dostatočne vykúriť z dôvodu vysokých stropov, riešením by bolo ich zníženie
- v letnom období veľké teplo v triedach a aj v spálni detí, doporučujem namontovať klímu
- chýbajúci altánok na šk. dvore

Na základe podkladov správu spracovala : Vlasta Bartošová

Prerokované na pedagogickej rade :	27.08.2019
Prerokované na Rade školy :
Doručené zriaďovateľovi :

V Kátove, dňa 30.08. 2019

Bartošová Vlasta.
riaditeľka MŠ

